

Informations pour les élèves  
concernant la réouverture progressive  
du collège Henri Barbusse

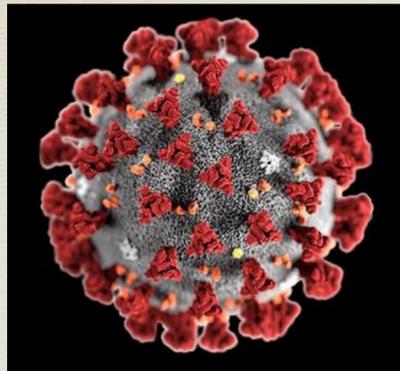
Mai 2020

VI

# La scolarité après le déconfinement progressif

- \* L'obligation d'instruction s'impose à tous, en classe ou à la maison
- \* La scolarisation des élèves en présentiel repose sur le libre choix des familles
- \* A partir du 19 mai : 2 situations sont possibles pour les élèves :
  - en classe (pour les niveaux 6ème et 5ème)
  - à la maison avec la poursuite de l'enseignement à distance
- \* Les cours se dérouleront en groupe de 12 élèves maximum dans le respect des gestes barrières, et selon des modalités définies (2 h de cours le matin et 1h30 l'après midi)
- \* Pour le moment, dans l'emploi du temps prévu, il n'y aura ni récréation ni permanence, de plus le CDI sera fermé.

# Covid19 : un membre d'une immense famille



Les coronavirus sont une grande famille de virus dont certains peuvent infecter les humains et provoquer des maladies entraînant le plus souvent des symptômes de type rhume.

## 6 QUESTIONS SUR LE CORONAVIRUS

**C'EST QUOI ?**  
Un virus **très contagieux** qui circule en ce moment dans plusieurs pays du monde. C'est un microbe, donc absolument invisible à l'œil nu.

**COMMENT ÇA S'ATTRAPE ?**  
Tu peux l'attraper si **une personne malade éternue ou tousse près de toi sans se protéger la bouche**. Le virus peut aussi rester plusieurs heures sur des objets. Si tu l'attrapes, ne t'inquiète pas, on s'occupera de toi jusqu'à ce que tu sois guéri.

**COMBIEN DE TEMPS ÇA DURE ?**  
En général, les personnes malades guérissent **en quelques jours avec du repos et un traitement**. Pour mieux se protéger du virus, il faut que l'on reste tous à la maison **pendant au moins deux semaines**.

**ÇA FAIT QUOI ?**  
Le coronavirus fait **tousser, éternuer**, il donne **de la fièvre, de la fatigue** et peut parfois provoquer des **difficultés à respirer**.

# Ce ne sera pas « le collège d'avant »

- \* L'ouverture des écoles et établissements scolaires est encadrée par un protocole sanitaire qui repose sur les prescriptions émises par le ministère des solidarités et de la santé.
- \* Des précautions et des règles sont à respecter au collège.
- \* Ces règles sont déclinées ci-après.

# Protocole avant de venir au collège

- Je m'engage à prendre ma température à domicile avant de venir, si ce n'est pas possible, je l'indique à mon arrivée au collège. Si j'ai plus de 37,8 °C, je ne viens pas au collège
- Si je me sens fatigué, j'ai mon nez qui coule, j'ai mal à la gorge, à la tête, j'ai des frissons, de la fièvre, des courbatures ou le moindre symptôme présentant un début de maladie, dans le cadre du principe de précautions, je ne viens pas au collège.
- S'il y'a une personne dans mon entourage présentant des symptômes similaires au COVID19, je dois consulter mon médecin traitant avant de me rendre au collège.
- Si, lorsque je suis dans le collège, je présente des symptômes, il faut que je l'indique à un personnel du collège qui m'orientera vers l'infirmerie. (Un protocole en interne a été mis en place si suspicion covid19).

 **MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**COVID-19**

**SI JE SUIS MALADE,  
JE RESTE À LA MAISON**

 **Si j'ai de la fièvre le matin,  
je reste chez moi.**

 **Si je ne me sens pas bien  
en classe, je préviens  
mon professeur.**

 **J'attends que mes parents  
viennent me chercher  
et je porte un masque.**

 **Je reste chez moi jusqu'à  
ce que je sois guéri.**

 [GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)  **0 800 130 000**  
(appel gratuit)

# Gestes barrières

- Je tousse et j'éternue dans le pli de mon coude et loin de mes amis. Je pense à faire une désinfection des mains au gel hydro alcoolique ensuite.
- J'utilise des mouchoirs en papiers à usage unique et je le jette à la poubelle. Un sac poubelle à usage unique me sera fourni.
- J'évite de toucher mon visage (nez, yeux, bouche).
- Je salue mes amis de loin, respecte une distance de 1 mètre (2 grands pas) entre moi et les autres.
- Je ne prête pas mes affaires à un camarade.

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

 Santé publique  
France

INFORMATION CORONAVIRUS **COVID-19**

## PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES



-  **Se laver régulièrement les mains ou utiliser une solution hydro-alcoolique**
-  **Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir**
-  **Se moucher dans un mouchoir à usage unique puis le jeter**
-  **Éviter de se toucher le visage**
-  **Respecter une distance d'au moins un mètre avec les autres**
-  **Saluer sans serrer la main et arrêter les embrassades**
-  **En complément de ces gestes, porter un masque quand la distance d'un mètre ne peut pas être respectée**

ZUMARS ZUMU

# Lavage des mains

Je dois avant de partir du domicile me laver les mains, il est important que je n'aies pas les mains souillées (terre, peinture, etc...) car le gel hydroalcoolique à l'entrée du collège ne sera pas efficace.

Je me lave les mains régulièrement au gel hydroalcoolique ou au savon

- A l'arrivée dans le collège
- Avant de rentrer en classe
- Avant et après chaque repas
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé
- Après m'être mouché, avoir toussé, avoir éternué
- Autant que de besoin après avoir manipulé des objets possiblement contaminés
- Le soir avant le retour au domicile et à mon arrivée.

Pour information, une affiche physique sur chaque lavabo du collège a été disposée pour rappel des bonnes pratiques de lavage des mains au savon, tu pourras suivre les indications.

## Le lavage des mains - Comment ?

LAVER LES MAINS AU SAVON ET A L'EAU LORSQU'ELLES SONT VISIBLEMENT SOUILLEES  
SINON, UTILISER LA FRICTION HYDRO-ALCOOLIQUE POUR L'HYGIENE DES MAINS !

 Durée de la procédure : 40-60 secondes



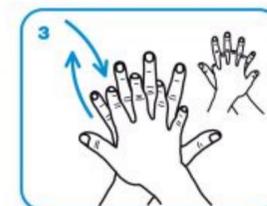
0 Mouiller les mains abondamment



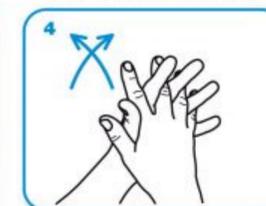
1 Appliquer suffisamment de savon pour recouvrir toutes les surfaces des mains et frictionner :



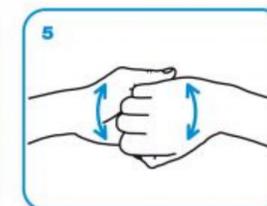
2 Paume contre paume par mouvement de rotation,



3 le dos de la main gauche avec un mouvement d'avant en arrière exercé par la paume droite, et vice versa,



4 les espaces interdigitaux paume contre paume, doigts entrelacés, en exerçant un mouvement d'avant en arrière,



5 les dos des doigts en les tenant dans la paume des mains opposées avec un mouvement d'aller-retour latéral,



6 le pouce de la main gauche par rotation dans la paume refermée de la main droite, et vice versa,



7 la pulpe des doigts de la main droite par rotation contre la paume de la main gauche, et vice versa.



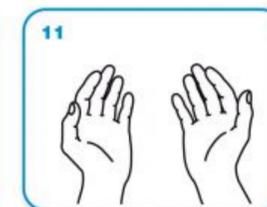
8 Rincer les mains à l'eau,



9 sécher soigneusement les mains avec une serviette à usage unique,



10 fermer le robinet à l'aide de la serviette.



11 Les mains sont prêtes pour le soin.

WORLD ALLIANCE  
for PATIENT SAFETY

L'OMS remercie les Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), en particulier les collaborateurs du service de Prévention et Contrôle de l'Infection, pour leur participation active au développement de ce matériel.  
Octobre 2006, version 1.

 Organisation mondiale de la Santé

Toutes les précautions ont été prises par l'OMS pour vérifier les informations contenues dans la présente publication. Toutefois, le document est diffusé sans garantie, explicite ou implicite, d'aucune sorte. L'interprétation et l'utilisation des données sont de la responsabilité du lecteur. L'OMS ne saurait en aucun cas être tenue pour responsable des dommages qui pourraient en résulter.

# L'utilisation du gel hydro-alcoolique

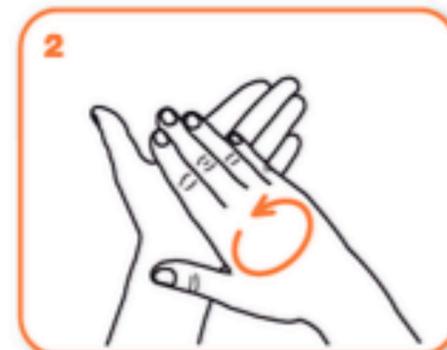
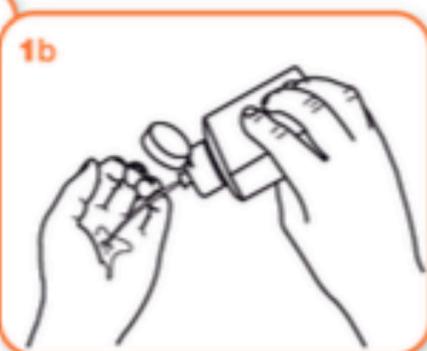


Durée de la procédure : 20-30 secondes.

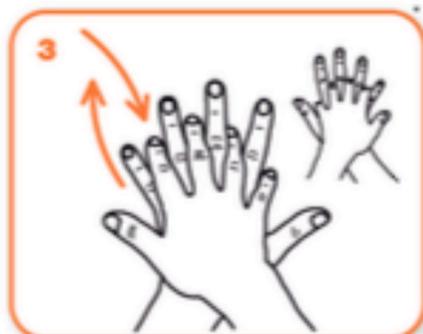
Privilégier le lavage des mains lorsqu'elles sont visuellement sales.



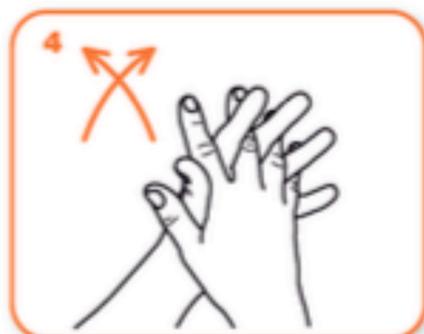
Remplir la paume d'une main avec le produit hydro-alcoolique, recouvrir toutes les surfaces des mains et frictionner :



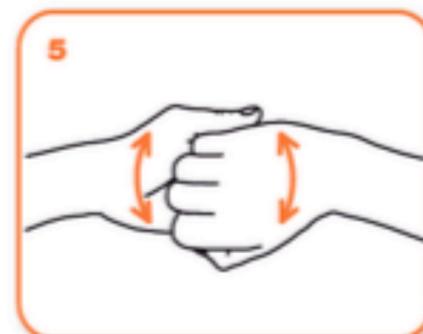
Paume contre paume par mouvement de rotation,



le dos de la main gauche avec un mouvement d'avant en arrière exercé par la paume droite, et vice et versa,



les espaces interdigitaux paume contre paume, doigts entrelacés, en exerçant un mouvement d'avant en arrière,



les dos des doigts en les tenant dans la paume des mains opposées avec un mouvement d'aller-retour latéral,



le pouce de la main gauche par rotation dans la paume refermée de la main droite, et vice et versa,



la pulpe des doigts de la main droite par rotation contre la paume de la main gauche, et vice et versa.

**Une fois sèches les mains sont propres. Inutile de les rincer.**

# A propos du port du masque

- \* Pour les collégiens, le port du masque est obligatoire dans toutes les situations où le respect des règles de distanciation risque de ne pas être assurée.
- \* Il faut changer le masque toutes les 4 heures, en cas de souillure, de projection ou s'il s'humidifie, s'il a été touché et/ou baissé au niveau du cou/menton.

## Un masque n'est efficace que s'il est bien porté

Les étapes à suivre pour bien l'utiliser

Ne mettre un masque que lorsque cela est nécessaire

Le Parisien

### 1. Se laver les mains

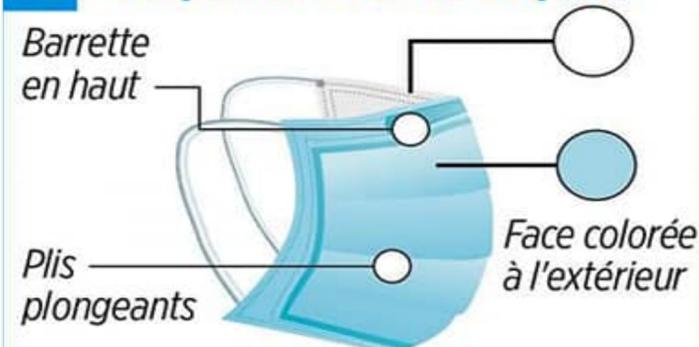


### 2. Prendre un seul masque



Par sa partie centrale externe

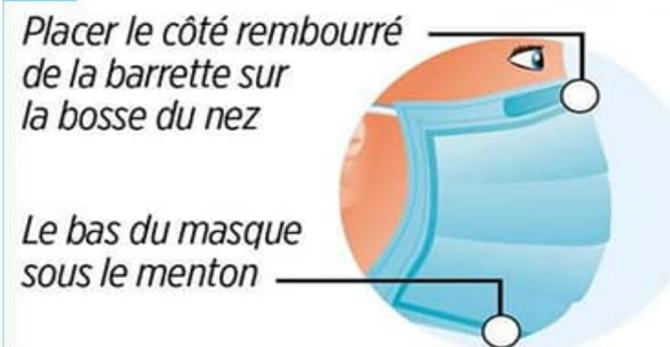
### 3. Respecter le sens de pose



### 4. Ne toucher que les extrémités des rubans



### 5. Bien positionner le masque



### 6. Ajuster la bande pour le nez



⚠  
Après avoir bien positionné votre masque, ne le touchez plus

LP/INFOGRAPHIE

# Utilisation masques « grand public »



1

Se laver les mains à l'eau et au savon avant toute manipulation du masque

2

Retirer le masque en saisissant par l'arrière les élastiques

3

L'enlever en tenant les élastiques sans toucher la partie avant du masque



4

Placer le masque À LAYER dans un petit sac en plastique propre, puis suivre les instructions *Comment laver et sécher son masque ?*

Placer le masque À JETER dans un petit sac en plastique, fermer, puis jeter ce sac dans le sac poubelle



5

Se laver les mains à l'eau et au savon sans oublier de laver l'extérieur du contenant qui a été touché

## Comment entretenir son masque en tissu

P



1. **Mettre le masque usagé à la machine**, avec une lessive classique, **sans adoucissant**. Il est possible de laver d'autres choses en même temps (draps ou serviettes, par exemple).



2. **Laver à 60 °C** pendant au moins 30 minutes.



3. **Sécher le masque dans les 2 heures** qui suivent (au sèche-linge, à l'air libre ou au sèche-cheveux).



4. **Le repasser à la vapeur** à une température compatible avec sa composition.



5. **Inspecter le masque avant de le porter** (les lavages successifs peuvent l'user, notamment au niveau des coutures). **Le jeter s'il est abîmé.**



### ⚠ À ne pas faire

**Ne pas faire bouillir son masque** pour le nettoyer, cela risquerait d'abîmer le tissu.

**Ne pas congeler le masque**, cela ne suffit pas à détruire l'agent viral.

**Ne pas se contenter d'un repassage ou d'un passage au sèche-cheveux**, cela ne remplace pas un lavage.

# Règles de circulation

- \* Dans mon collège, je ne crée pas d'attroupements dans les couloirs ni à l'extérieur du collège (groupe plus de 10 personnes interdit ).
- \* Je respecte le protocole de sens de circulation indiqué en me plaçant dans les repères visuels prévus à cet effet. On m'indiquera à quel endroit me positionner. Attention! Je respecte bien mes horaires prévues pour éviter d'être en avance ou en retard.
- \* Ma salle de cours sera toujours la même, ce seront les professeurs qui se déplaceront. Ma place sera fixe et voici le matériel à apporter chaque jour : bouteille d'eau, mouchoir, un masque en plus et un sac pour stocker le masque sale après utilisation, un cartable avec le strict minimum (surtout pas de livres qui font des va-et-vient entre ton domicile et les cours).
- \* A noter que les casiers ne sont plus disponibles.

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

COVID-19

## LES RÈGLES DE CIRCULATION DANS MON ÉCOLE/ÉTABLISSEMENT

-  Je ne crée pas d'attroupements dans les couloirs.
-  Je respecte le sens de circulation indiqué.
-  Je me tiens à plus d'un mètre des autres, même en cas de croisement.
-  J'ouvre les portes sans toucher la poignée avec ma main.

 [GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)  **0 800 130 000**  
(appel gratuit)

- Si tu ressens de l'anxiété (sensation d'étouffement, difficultés de sommeil, perte d'appétit ou inversement, pleurs etc..) ou simplement envie de discuter de ton vécu et ressenti face à cette situation exceptionnelle, l'assistante sociale, les infirmières, les CPE, les professeurs et les autres personnels du collège sont disposés à te recevoir. Par ailleurs, l'équipe médico-sociale continue ses suivis individuels dans la mesure de ses disponibilités

# LA CRISE DU COVID ET

En cette période, je peux ressentir...



Tout un tas d'émotions



Mais aussi des pensées ou idées



**J'ai le DROIT de les ressentir**

### CE QUE JE NE PEUX PAS CONTRÔLER

LA MALADIE, CE QUE PENSENT ET DISENT LES AUTRES, LE TEMPS, LE CONFINEMENT, L'ANNULATION DES ÉPREUVES EXTERNES CERTIFICATIVES (CEB, CEID, CESS), CE QUE LE GOUVERNEMENT DÉCIDE, LE PASSÉ

### CE QUE JE PEUX CONTRÔLER

MON INTÉRÊT, MES PENSÉES, MES EFFORTS, MA CURIOSITÉ, MA CRÉATIVITÉ, MON ENVIE D'AVANCER, MES PAROLES, MA BIENVEILLANCE, MA RIGUEUR, MA GENTILLESSE, MON ÉCOUTE, MES OCCUPATIONS, MON FUTUR

### CE QUE JE PEUX FAIRE



*Garder un rythme*  
MON CORPS GARDE LE CAP



*Rester curieux(se)*  
JE CONTINUE DE M'INTÉRESSER



*Me faire confiance*  
J'AI LES COMPÉTENCES



*Exprimer mes besoins*  
J'OSE DEMANDER

© Nadia BLEDIG  
Neuropsychologue & Enseignante

# A bientôt



- Un temps d'échange par les personnels de l'établissement sera prévu pour répondre à toutes tes questions.
- Je n'hésite pas à sourire, car même si tu as un masque...on voit tes yeux !