



COLLÈGE HENRI BARBUSSE

BILAN 2021-2022 CLASSE NUMÉRIQUE - ÉGALITÉ

Fernando MAGALAHES - Flore CHARBOUILLOT - Léa POSTIL

LE PROJET

Le projet a pour but de promouvoir l'égalité d'accès des filles et des garçons aux filières du numérique. Réduire les inégalités d'accès aux outils numériques. Devenir ambassadrice et ambassadeur du numérique.

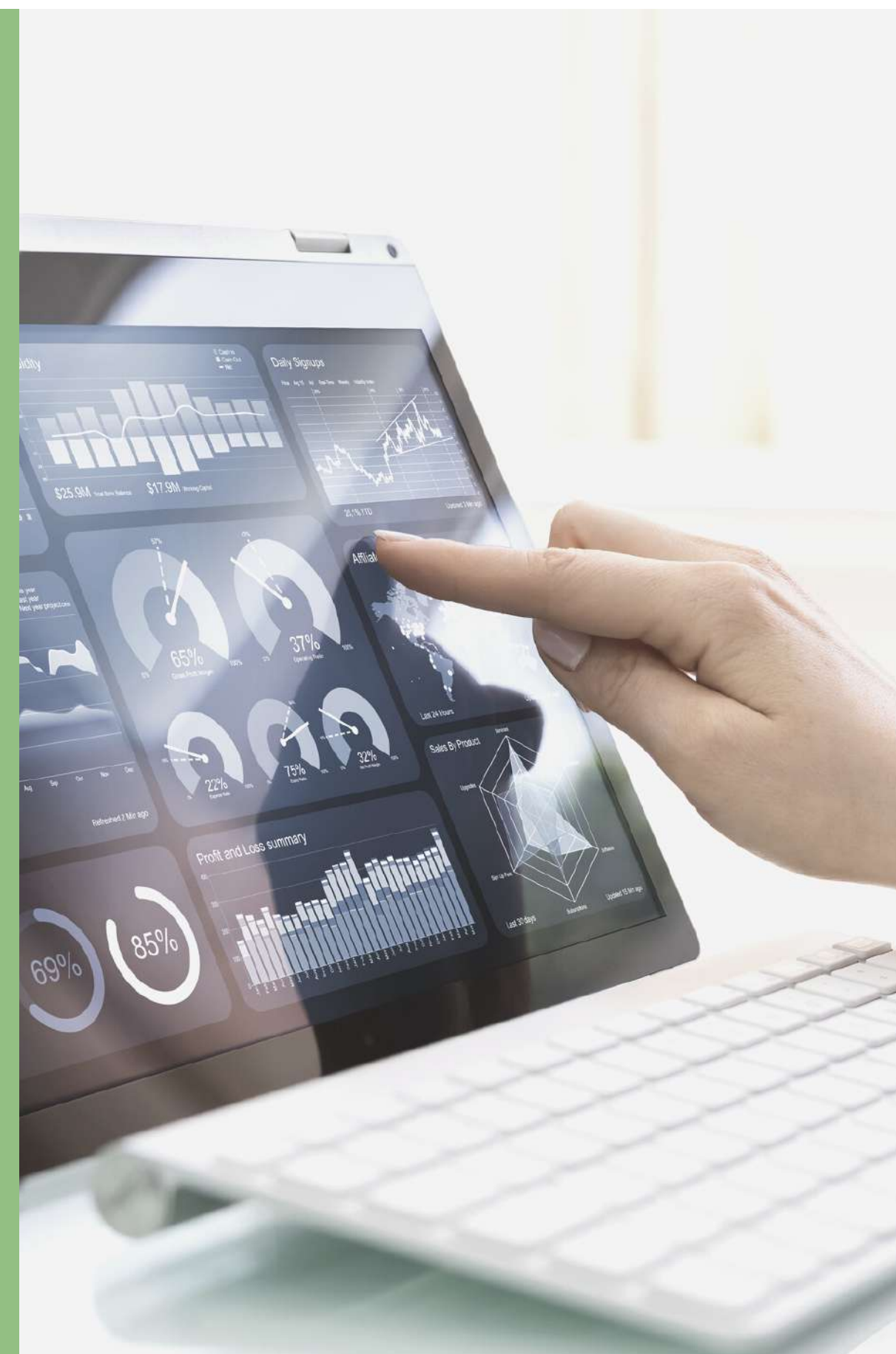
Ambassadrices et ambassadeurs du numérique :

Constat : Malgré leur réussite dans les matières scientifiques, les élèves filles s'orientent encore trop peu dans les filières numériques, pourtant porteuses d'emploi et de débouchés nombreux et variés. De plus, les élèves issus de milieu défavorisé rencontrent souvent des difficultés, dans leur orientation, par manque de connaissance de professionnels qui peuvent les accompagner.

Objectif : faire découvrir la culture numérique à une classe d'élèves sélectionnés sur leur motivation. Le respect de la parité, un traitement égalitaire des garçons et des filles et une découverte des métiers portée aussi par des femmes seront au cœur des préoccupations des enseignants porteurs du projet.

Le projet commence en 5ème, les élèves sont équipés chacun d'un ordinateur qui leur est confié jusqu'à la fin de leur scolarité au collège. Il est encadré, deux heures par semaine, par une équipe pluridisciplinaire qui s'attache à leur faire découvrir et utiliser les outils numériques, mais également les enjeux de leur utilisation en s'appuyant sur le CRCN (cadre de référence des compétences numériques).

Le travail s'articule autour de projets de groupes menés par les élèves. Il se poursuivra en 4ème et 3ème, encadré par les enseignants et des étudiants de l'INSA. A travers leurs projets et des rencontres avec des professionnels, les élèves découvriront progressivement les métiers du secteur dans toute leur diversité.





CLASSE 5°D

*Une classe de 24 élèves
50% de filles - 50% de garçons (une élève a déménagé en
cours d'année)*

COORDONNATEURS

*Fernando MAGALAHES
Flore CHARBOUILLOT
Léa POSTIL*



Dans l'attente des ordinateurs individuels (problème d'approvisionnement de composants électroniques), les élèves se sont familiarisés avec l'outil en utilisant les postes fixes en salle informatique. **Ils ont découvert l'utilisation de "LaClasse.com" et de ses logiciels de bureautiques.**

**DÉBUT
D'ANNÉE**



En atelier au CDI les élèves ont **étudiés les métiers du numérique** et leurs secteurs d'activité. Après avoir présenté à la classe, par groupe, leurs différentes découvertes ils ont fait le constat que les métiers et les secteurs d'activité étaient très variés.

ATELIERS AUTOUR DES MÉTIERS DU NUMÉRIQUE



Les élèves se sont déplacés au centre culturel Charlie CHAPLIN pour découvrir l'utilisation du numérique dans le spectacle vivant : de la communication à la table de mixage, sur scène ou en coulisse, où se cache le numérique dans le spectacle vivant ?

cette année ils ont découvert le spectacle "Le grand sot" de Marion MOTIN. A la suite du spectacle ils ont rencontré et échangé à propos du spectacle avec la Chorégraphe et les danseurs.

De retour en classe nous avons accueilli la médiatrice du centre culturel Charlie CHAPLIN et les élèves ont pu reparler du spectacle et de leurs sensations.



L'an prochain nous organiserons une visite du centre Charlie CHAPLIN axée sur l'utilisation du numérique dans le spectacle vivant.

**LES MÉTIERS DU NUMÉRIQUE
DANS LE SPECTACLE VIVANT**

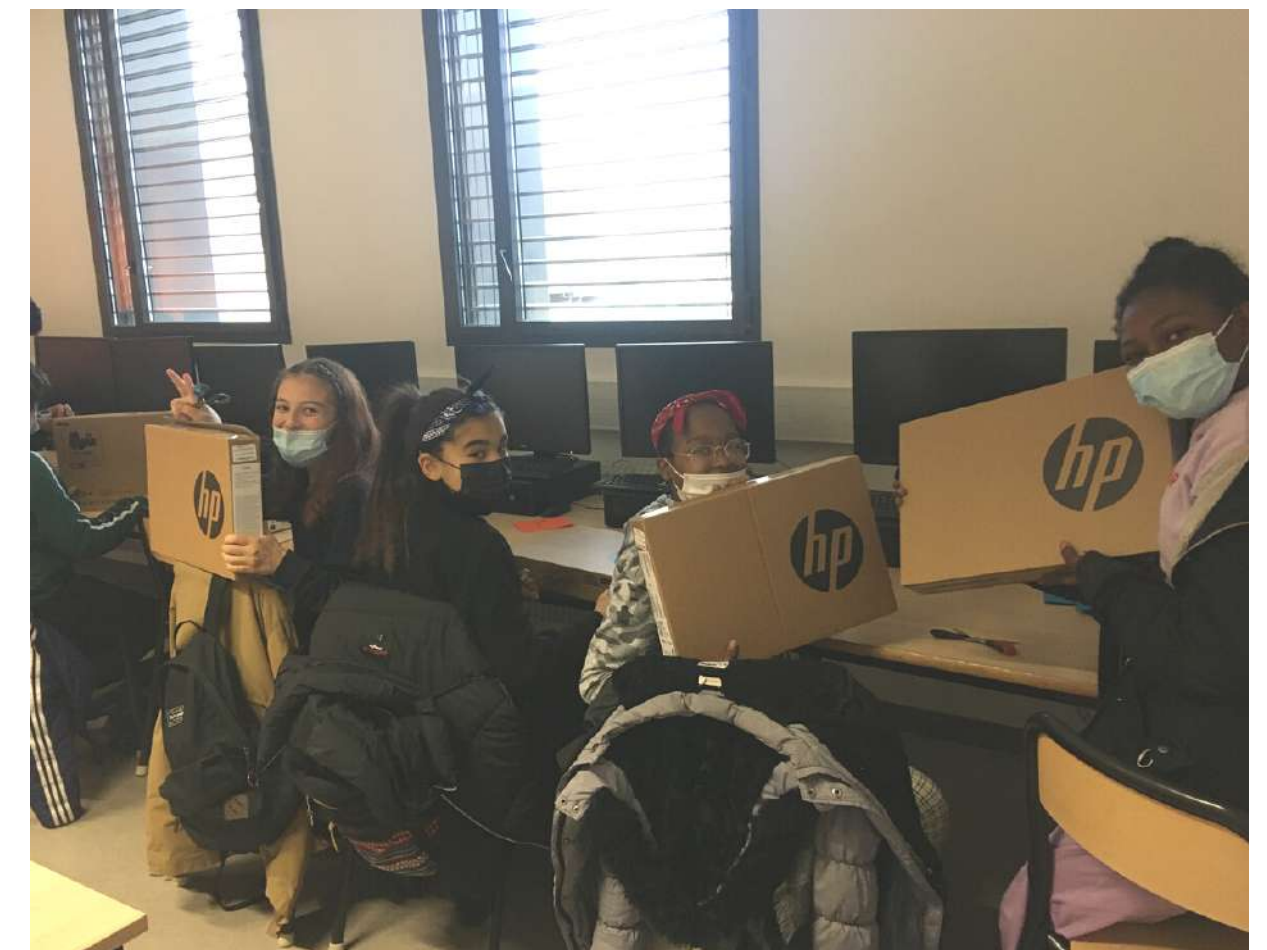
LES ORDINATEURS SONT ARRIVÉS!

Les élèves les attendaient avec beaucoup d'impatience, ils sont enfin arrivés en décembre !!!!

Les élèves ont reçu leurs ordinateurs accompagné d'une petite lettre.

L'ouverture des cartons était un moment qui restera gravé dans nos mémoires.

Les élèves ont ensuite créé la charte d'utilisation des ordinateurs en classe et à la maison.



UTILISATION EN CLASSE DES OUTILS NUMÉRIQUES

L'utilisation des outils numériques a pu être possible en salle d'arts grâce à l'installation d'un router. Les élèves ont délaissé leurs cahier pour travailler sur des documents numérique via LaClasse.com.

Les élèves ont aussi découvert différents application sur tablette.

L'utilisation des ordinateurs avec un accès à internet sera possible dès la rentrée par l'ensemble des enseignant de la classe grâce à l'installation de router (reçu en fin d'année)



PROJETS VIE DE CLASSE

En vie de classe les élèves ont réfléchi à des projets qui leur tenaient à coeur pour le collège. Quatre propositions ont émergé :

- Un blog qui répertorie les projets du collège
- Créer un "mur du souvenir" dans le hall du collège
- Créer un mur collaboratif pour la classe
- Réaliser un projet solidaire.



**DONNEZ DES
JOUETS**

**POUR RENDRE DES
ENFANTS HEUREUX**

Du mercredi
8 décembre
au
mercredi
15 décembre

Avec l'accord de vos parents venez déposer vos jouets, livres, jeux de société, DVD, jeux vidéo, peluches... **Dans le hall ou en salle des professeurs.** Vous ne les utilisez plus mais ils peuvent encore faire des heureux !

Nous nous chargerons de confier tous vos dons au secours populaire de Vaulx-en-Velin.
Merci d'avance, les 5^{°D}



Quelques élèves de la classe se sont donné pour mission de réaliser un projet solidaire. Les élèves ont communiqué par mail et téléphone pour l'organisation de la collecte avec Mr le Principal et l'association. Ils ont été en charge de réaliser des affiches pour informer les collégiens qu'ils pouvaient donner des jouets pendant les récréations. Ils ont ensuite organisé et géré la collecte de jouets après de leurs camarades.

Ces jouets ont ensuite été donnés au mois de février à l'association du Secours Populaire de Vaulx-En-Velin. Les élèves ont profiter de l'évènement pour visiter les locaux de l'association et interviewer les bénévoles.

**PROJET SOLIDAIRE
COLLECTES JOUETS
SECOURS POPULAIRE**

Au collège Henri-Barbusse le numérique est au service de la solidarité



Collégiens et bénévoles dans les locaux du Secours populaire. Photo Progrès/Monique DESGOUTTES ROUBY

Élèves de la classe numérique, Maïssa, Fatma, Mohamed et leurs camarades ont remis au Secours populaire, les fruits de leur collecte, le 3 février. « On a le matériel et un programme en informatique, alors on a imaginé des projets », expliquent Nawfal et Hichem. Pour leur professeure principale comme pour Flore Charbouillot (professeure documentaliste) et Fernando Magalhaes (professeur de technologie) il ne pouvait être question de « faire du numérique pour le numérique ». « Cela n'a

aucun intérêt. Nous leur avons proposé de choisir des actions utiles qui leur permettraient d'acquérir et de développer des compétences dans ce vaste domaine », souligne Léa Postil, professeure principale de 5^e D. C'est ainsi que huit collégiens ont collecté des jouets. Ils ont recherché sur internet des associations humanitaires vaudaises, ont contacté le Secours populaire et ont organisé un plan de communication au sein de l'établissement avec édition d'afiches, sensibilisation des élèves

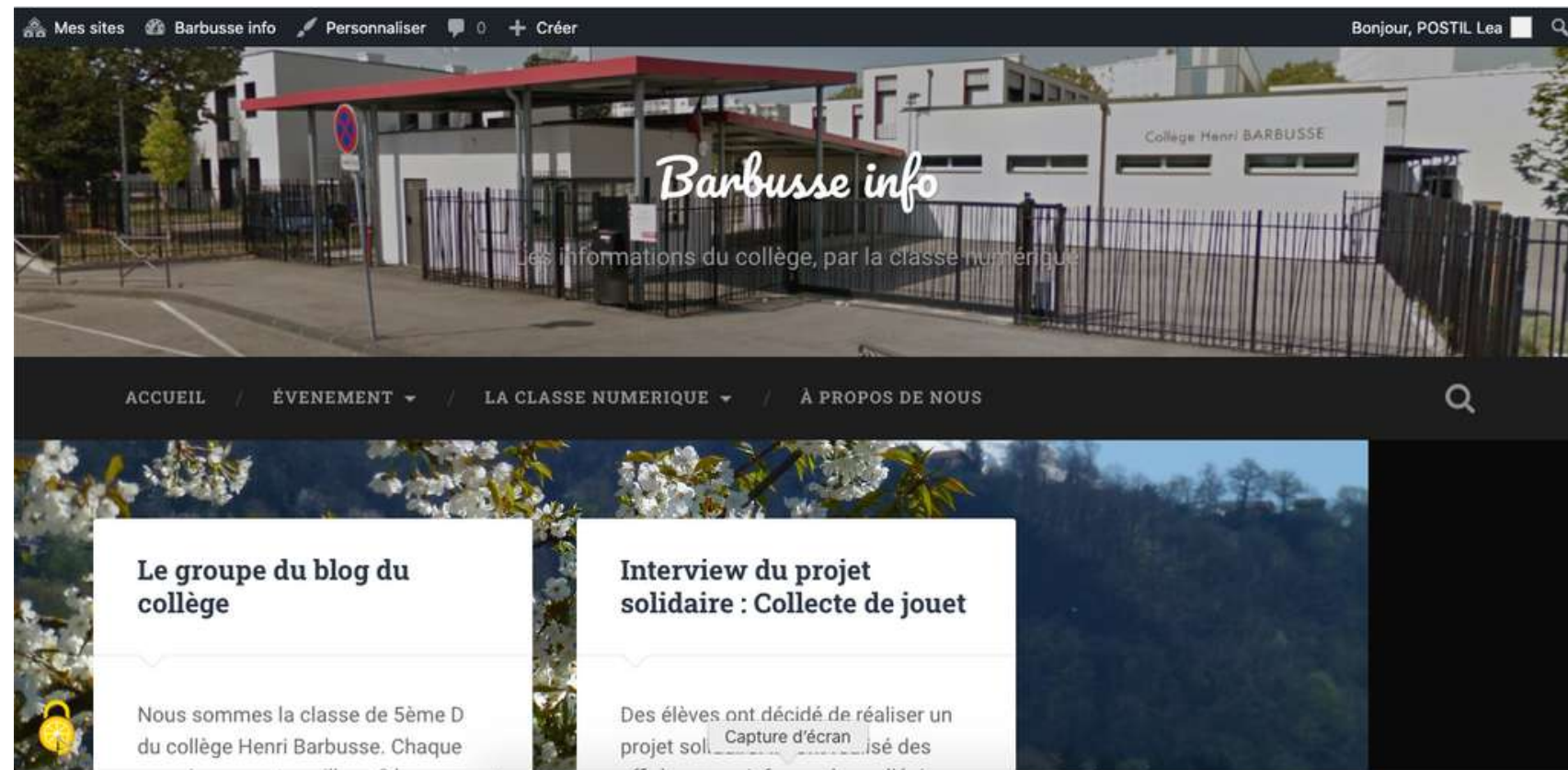
des adultes. Cela les a mobilisés pendant toutes les récréations. La livraison de deux chariots pleins à l'association les a remplis de fierté. À cette occasion, ils ont pu visiter les locaux et rencontrer des bénévoles. Les jouets seront remis aux 163 enfants des bénéficiaires ou vendus à la boutique solidaire.

Secours populaire : 15 rue Franklin. Tél : 04 72 04 33 45.

Boutique ouverte au public les lundis et les

Capture d'écran

mardi et le



Un groupe d'élèves ont travaillé sur la création d'un blog à destination des élèves du collège afin de faire rayonner les différents projets réalisés au collège. Les élèves se sont divisé le travail avec différentes missions. Un groupe d'élève s'est occupé de la création du blog et d'en gérer l'aspect, l'intégration des articles... Un autre groupe réalisait des interview filmées avec des tablettes tandis que d'autre rédigeaient les articles.

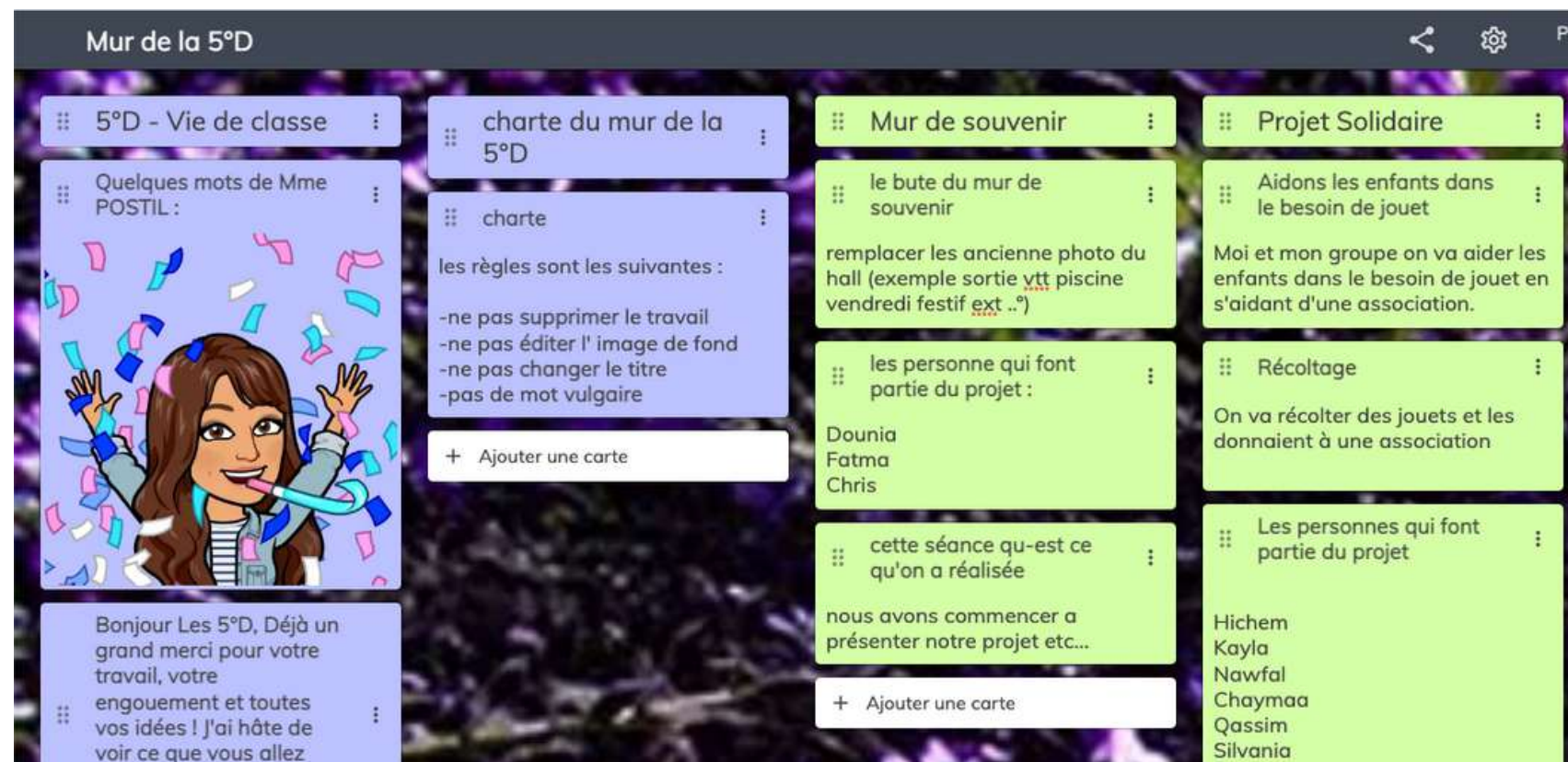
CRÉATION D'UN BLOG



MUR NUMÉRIQUE COLLABORATIF

Un groupe d'élève a travaillé sur la création d'un outil de communication pour la classe de 5D. Ils ont imaginé "un padlet". Ce mur collaboratif sert de support de travail, d'un espace de synthèse pour nos différents échanges, etc...

Les élèves qui ont géré ce projet, ont créé le padlet, l'ont géré et l'ont enrichi. Ils ont également créé une charte d'utilisation de l'outil.



MUR DU SOUVENIR

Un groupe d'élèves souhaitait réfléchir à l'actualisation des affichages dans le hall du collège. Leur mission a été de demander les autorisations nécessaires au projet par mail. Puis ils ont créé des affiches pour mettre en valeur des photos prises lors des journées festives organisées par les élèves du C.V.C.



Pour la journée du 8 mars les élèves ont travaillé sur des portraits de femmes actives. Ils ont préparé des interviews, puis réalisé un entretien avec la personne choisie. À partir de ce travail ils ont proposé des mises en forme diversifiées pour présenter leurs portraits : bande dessinée numérique, affiche, montage vidéo ou sonore, dessin animé en stop motion. Ce travail a fait l'objet d'un grand intérêt par notre institution. Mme la Sous-Préfète, Mr le Recteur d'Académie, Mr le DASEN se sont déplacés dans la classe pour observer le travail des élèves.

À cette occasion ils ont remis aux élèves les trousseaux avec les souris, les pochettes et les boîtiers de protection des câbles de charges. Cela a marqué le moment où les élèves ont pu ramener les ordinateurs à la maison.

Nous regrettons, pour des raisons de COVID, de ne pas avoir pu convier les parents à cet événement.

PROJET JOURNÉE DE LA FEMME





Académie de Lyon
@academielyon

...

A l'occasion du [#8mars](#), le recteur [@DugripOlivier](#) s'est rendu au collège H.Barbusse pour rencontrer les élèves de la classe numérique où l'[#egalite](#) est une réalité : échanges avec les élèves et découverte de cette classe innovante à horaires aménagés
[#JourneeDesDroitsDesFemmes](#)

[Translate Tweet](#)



Préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes et du Rhône @p · Mar 8

...

Replying to [@prefetrhone](#)

À l'occasion de la journée du [#8mars](#), la Sous-préfète S.Philibert s'est rendue au collège H.Barbusse situé au cœur de la cité éducative de [@vaulxenvelin69](#) pour échanger avec des élèves porteur du projet « Ambassadrices et ambassadeurs du numérique et de l'égalité ».



VAUX-EN-YVELL

Le collège Barbusse crée une classe numérique pour favoriser l'égalité

Les élèves de la nouvelle classe numérique ont reçu un ordinateur et ils se forment sur des logiciels pointus : ils apprennent à faire de la mise en page, à créer une BD, un film d'animation, en travaillant sur la thématique de l'égalité H/F. Le recteur Dugrip s'est dit « impressionné par l'intérêt des jeunes pour ce projet »

Dans la salle informatique du collège, la foule d'adultes venus dans le sillage du recteur Dugrip et de la sous-préfecte Fabrice Philibert ne peut pas trop détailler les élèves de la classe « numérique ». À l'instar dans leur enquête sur l'égalité Femmes/Hommes, Kalvin et Kévin filment avec leur tablette, tandis que Kéja questionne Véronique Morin (EELV), vice-présidente de la Métropole chargée de l'éducation : « Pour vous Madamie, cela a-t-il été difficile pour arriver où nous êtes ? ». L'élève répond que la loi sur la parité rend les choses plus faciles : « Avant nous avions une majorité d'hommes, la volonté ne suffisait pas. La loi, c'est important pour l'égalité ».

Une réelle maîtrise des outils numériques

Au cours d'une brève de visite, les représentants institutionnels et les collégiens ont eu des échanges intéressants sur le sujet qui les préoccupe en cette journée internationale des droits des femmes. Cette classe innovante regroupe 26 élèves de 5e, volontaires et sélectionnés. On y pratique une approche intégrée de l'égalité, basée sur l'idée que cette valeur s'ap-

prend en la vivant (la classe comprend autant de filles que de garçons). Ce jour-là, les adultes étaient tournés autour de la place des femmes dans la société, mais ils débouchèrent sur la valorisation des compétences informatiques acquises durant les années.

« Allez-y, Mesdemoiselles ! Assumez vos rêves, le numérique est une belle aventure ouverte à tous et à toutes »

À l'occasion de cette visite, chacun peut constater une réelle maîtrise des outils numériques pour créer un texte en format, réaliser une BD ou un film d'animation, aller d'ailleurs le blog du collège. Le recteur s'est dit « impressionné par l'intérêt des jeunes pour ce projet » et le directeur académique Philippe Carrière n'a pas hésité à encourager les collégiennes : « Allez-y, Mesdemoiselles ! Assumez vos rêves, le numérique est une belle aventure ouverte à tous et à toutes. Les entreprises ont besoin de talents ».

Première cohorte de cette expérimentation, les 26 collégiens suivent les Ateliers Numériques et Ateliers Numériques du numérique dans leur collège et même dans d'autres établissements de la CMI éducative. Pour acquérir une autonomie complète, chaque élève a reçu un ordinateur et son équipement dont il peut disposer aussi à la maison. Jusqu'ici, plusieurs d'entre eux n'étaient pas équipés à leur domicile. Une charte a été mise en place avec les parents qui soutiennent la démarche.

De notre correspondante
Mélodie DESGOUTTES ROUBI



Olivier Dugrip attentif aux conseils d'un élève pour réaliser une BD. Photo Progrès/Mélodie DESGOUTTES ROUBI

La classe numérique et égalité

- Projet pour l'égalité d'accès des filles et des garçons aux études du numérique, cette classe du collège Barbusse est actuellement unique dans l'académie. Un premier pas vers un modèle reproductible ? L'étape actuelle est expérimentale et ouverte à évolutions.
- Chaque année la classe accueillera une cohorte de 20 à 26 élèves de 5e, volontaires et sélectionnés à égalité entre filles et garçons. Jusqu'à la fin des élèves de cette classe s'engagent à devenir Ambassadeurs et Ambassadrices du numérique et de l'égalité.
- Le fonctionnement s'inspire de celui d'une CMI (classe à horaires aménagés Musique) avec 2 h supplémentaires par semaine (au lieu de 4 h pour une CMI).
- Le programme proposé se déploie sur 3 ans, dans 3 domaines construits par le numérique : information, communication, relation de confiance, sécurité, fonctionnement du monde numérique.
- Le projet s'appuie sur des enseignants formés, plus deux étudiants (ENSA).
- Une intervention de 30 000 € a été attribuée par la CMI éducative pour l'achat des équipements individuels.
- L'ordinateur reçu par chaque élève est assuré par le collège. L'alliance avec les parents repose sur une charte de responsabilité et de coéducation.
- Le financement des cohortes suivantes sera appelé au réseau d'entreprises.

L'association Fréquence école est intervenue dans a classe pour sensibiliser les élèves aux dangers d'Internet et des réseaux sociaux. Le but de l'association est avant tout donner les moyens aux adolescent.es de se servir au mieux de ces outils. Les élèves ont envisagé les risques mais aussi les opportunités d'une présence en ligne maîtrisée.

A partir de leurs questions les intervenant et les élèves ont pu discuter des situations de harcèlement , de haking , du dark web, des images choquantes, comment les signaler, les temps passé sur les écrans, les stockage des données, wifi, 4 ou 5G, paramètres de confidentialité, blocage...



**SENSIBILISER AUX
DANGERS
D'INTERNET ET DES
RÉSEAUX SOCIAUX**

PROJET MARGUERITE

Le Réseau Marguerite, association qui accompagne les adolescent.e.s et enseignant.e.s pour monter des projets concrets en éducation agri-alimentaire dans le secondaire (collèges et lycées), co-construits entre l'École, la Science, l'Art et la Cité.



Les élèves ont travaillé en Séquence d'Arts plastiques que nous avons intitulée « Flop-Chef ». Les élèves ont travaillé à partir de la représentation de plats avec des éléments non comestibles. Puis ils ont réalisé un clip vidéo des recettes. Leurs but était de montrer que tout ce qui est appétissant n'est pas forcément bon.

Le travail des élèves a été exposé lors du Festival « A l'école de l'Anthropocène » organisé par l'Ecole Urbaine de Lyon. S'en est suivi une rencontre avec un apiculteur, Yves Elie, qui est venu au collège avec ses ruches troncs.



Au printemps les élèves sont partis à la découverte de leur environnement proche. A Vaulx-En-Velin les élèves ont découvert le passage architectural entre l'urbain à la ruralité. Avec une chasse au trésors ils ont recherché des indices naturels dans la ville.



S'en est suivie la visite chez un maraîcher vaudais : rencontre de M.Ceyzériat, visite de son exploitation et de ses serres, travail sur la saisonnalité des légumes

En séquence de SVT les élèves ont travaillé sur l'alimentation humaine, les emballages alimentaires, les besoins des végétaux et leur reproduction.



Pour clôturer le projet les élèves ont été invités au congrès Marguerite. En amont en classe ils se sont préparés au débat en classe entière au collège. Ensuite 8 élèves élus se sont rendus au Congrès à l'hôtel de la Métropole pour représenter le collège. Ils ont participé à une conférence, à un débat et ils ont présenté leurs projets annuels aux autres établissements.

En vue du congrès les élèves ont réalisé des affiches et des diaporamas pour présenter leurs projets aux autres élèves du congrès.



Marguerite by Henri Barbusse
Titre du projet : Derrière ce qu'on voit

Déroulé de notre projet de l'année

- On est allé chez **un maraîcher** de notre ville. On a découvert ses serres et les légumes qu'il cultivait à Vaulx-En-Velin. Enfin, on a travaillé sur les légumes de saison.



- **Un apiculteur** est venu nous rendre visite avec sa ruche tronc pour nous présenter l'abeille noire.

- Nous avons participé au festival "À l'école de l'Anthropocène" en réalisant une exposition d'oeuvre en trompe l'oeil : les **Flop-chef**.



Objectif de notre projet :
Dépasser ce qu'on voit, voir plus loin que ce qu'on voit en 1er lieu, faire une 2e lecture....

Ce qu'on a appris

- La vie sociale des abeilles.
- Comment détourner des images.
- lire une étiquette alimentaire (les chips contiennent plein de produits chimiques)
- Identifier les passages entre zone urbaine et zone rurale.
- Différentes techniques maraîchères (bâche au sol / serre / semoir...).
- La saisonnalité des légumes.



Ce qu'on a préféré

La visite chez le maraîcher.



INTERVENTION DES FEMMES ET DES SCIENCES

L'association féministe de l'École Centrale de Lyon nommé *Le Mouvement* ont proposé un atelier intitulé "Des Femmes et Des Sciences".

Les interventions sont introduites par un échange avec les élèves pour leur faire prendre conscience de l'absence de noms de femmes dans la science. Une fois Marie Curie citée, nous leur présentons 3 à 5 portraits de femmes influentes en leur expliquant leur parcours et pourquoi leur nom n'a pas été retenu.



Ensuite les élèves se sont mis par groupe pour jouer des saynètes théâtrale autour des questions de l'égalité femme-homme. S'en est suivi un temps de débat et d'échange entre les étudiants et les élèves.

JOURNÉE DE COHÉSION DE CLASSE

Les élèves ont souhaité organiser une sortie de cohésion de classe de fin d'année. Nous sommes allés passer la journée au parc de la Tête d'or. Au programme : visite des serres, du parc zoologique, pique-nique suivi de petits jeux.





Merci pour votre engagement dans tous ces merveilleux projets. Toute l'équipe d'enseignants de la 5°D vous remercie pour cette belle année et vous souhaite de très belles vacances !